МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Архангельской области «Архангельский морской кадетский корпус имени Адмирала Флота Советского Союза Н.Г. Кузнецова»

Рассмотрена по заседании Педагогического Совета от «28» августа 2023 года Протокол № 4

Утверждена приказом директора ГБОУ АО АМКК № -3262/1-ОД от « 30» августа 2023 года

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «СТОЛЯРНОЕ ДЕЛО»

Срок реализации программы: 2 года
Возраст кадет: 11-13 лет

Автор-составитель:
Баскаков Леонид Николаевич,
инструктор по труду

г. Архангельск, 2023

Пояснительная записка

Программа дополнительного образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Архангельской области «Архангельский морской кадетский корпус» разработана в соответствии Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной от 22 июля 2022 г. № 629, Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 № 196)

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи от 18.11.2015 № 09-3242)

«Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» СанПин 2.4.4. 3172-14 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014г. № 41 г. Москвы)

Программа ориентирована на

- обеспечение необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном, эстетическом развитии;
- формирование культуры здорового образа жизни как основополагающей ценности человека.

Обработка древесины всегда существовала в русской деревянной архитектуре и корабельном строительстве. Она получила наибольшее развитие там, где были соответствующие условия. Развитию кораблестроения способствовали простота и доступность материала, наличие умелых мастеров, богатые традиции.

Особенно знамениты были мастера русского Севера, Урала, Сибири, Поволжской, Костромской и Архангельской губерний.

Необходимость освоения и приобретения определенных умений и навыков кадетами морского корпуса при прохождении теоретических, и закрепленных на практике знаний способствует при необходимости находить правильные самостоятельные решения в той или иной ситуации. Выполнять работы связанные, как с ремонтом, так и с изготовлением продукции столярно-мебельного производства.

Применять полученные знания, умения и навыки, как в бытовых условиях, так и при разработке новых образцов продукции применительной к тем условиям, в которых находятся кадеты.

Объединение «Столярное дело» предлагает кадетам выражать свои мысли в эскизах, чертежах, макетах и претворять эти решения на практике в натуральную величину, в зависимости от условий их применения.

Объединение «Столярное дело» прививает у кадет любовь к природе и ко всему, что связано с древесиной. Помогает укреплению материально-технической базы морского корпуса в целом. Участвует в ремонте и изготовлении продукции необходимой учебному заведению. Помогает в оснащении учебных кабинетов и лабораторий. Курсанты учатся, как правильно выполнять узлы, соединения, склеивание различных пород древесины. Отличать и применять в работе породы древесины с использованием новых технологий, современных инструментов, приспособлений, крепежных и отделочных материалов. При изготовлении продукции они разрабатывают технологическую документацию, конструируют изделия и анализируют выполненную работу.

Цель программы:

содействовать формированию социально-активной, творческой личности кадетов в процессе трудового воспитания грамотных и культурных членов нашего общества.

Воспитательные задачи программы:

Задача кадетских образовательных организаций – это воспитание патриотов, в том числе через потребности в труде и самообразовании.

- формирование интереса к древесным материалам, научить правильно подбирать материалы для изделий, учитывать размеры деталей, физические и механические свойства древесины;
- формировать навыки работы со столярным инструментом, обработки древесины на станках, отделки поверхности изделий, эстетического оформления изделий;

Формировать у кадетов знания и умения, способствующие самостоятельно разрабатывать и изготавливать собственные изделия, анализировать их преимущества и недостатки (размеры, прочность, эстетическое оформление, трудоемкость их изготовления, доступность материалов и затраты на них и т.д.);

- развивать творческое и логическое мышление, эстетический вкус у воспитанников кадетских классов;
- воспитывать трудолюбие, бережное отношение к окружающей среде и рабочему инструменту.

Курс по данной программе рассчитан на 2 года обучения. Обучение организуется в группах кадетов 5-6 классов. Занятия проводятся в каждой группе 2-3 раза в неделю.

Количество обучающихся в группе зависит от количества оборудованных мест в мастерской.

Формы и режим занятий.

Занятия на кружке процесс трудоёмкий, требующий усидчивости, развитого воображения, фантазии, планомерных действий, умения анализировать и прогнозировать результат. Поэтому все этапы работы продуманы и выбран наиболее рациональный ритм обучения.

Программа предусматривает использование индивидуальной, фронтальной и групповой форм обучения.

Индивидуальная форма обучения предполагает самостоятельную работу кадета, где помощь педагога позволяет, не уменьшая активности учащихся содействовать обучению навыков самостоятельной работы.

Групповая работа даст возможность учащихся самостоятельно построить свою деятельность на основе принципа взаимозаменяемости, почувствовать помощь друг друга, учесть возможности каждого на конкретном этапе работы.

Ожидаемые результаты:

К концу этапа - обучающиеся должны получить следующие

Знания:

- технологию подготовки и разметки деталей
- инструменты и приспособления для обработки древесины
- правила охраны труда;
- термины
- материалы используемые в столярном деле

Умения:

- пользоваться инструментами и приспособлениями для обработки древесины
- соблюдать технику безопасности и условия труда;
- последовательно выполнять работу

Навыки:

- применять полученные знания и умения в практической деятельности;
- самостоятельно, по алгоритму выполнять изделие.
- пользоваться специальной терминологией, литературой;
- разрабатывать собственные эскизы;
- качественно выполнять работы;
- работать в коллективе;
- давать оценку работе других учащихся.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ ОБЪЕДИНЕНИЯ «СТОЛЯРНОЕ ДЕЛО» 1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема урока/тема раздела	Содержание	Кол-во часов
1	Вводное занятие.	Охрана труда. Правила поведения в учебной мастерской	1
2	Разметочный инструмент	Инструменты для разметки деталей (угольник, линейка, рейсмус, шаблон)	1
3	Столярные инструменты	Инструменты для обработки древесины.	1
4	Древесина, пороки, назначение	Хвойные и лиственные породы деревьев. Применение древесины в различных областях деревообработки	1
5	Устройство, назначение сверлильного станка.	Устройство станка, виды свёрл. Охрана труда при работе на сверлильном станке.	1
6	Строгание древесины	Виды и назначение инструментов для строгания древесины. Охрана труда при строгании.	1
7	Ручной лобзик	Установка пилки. Криволинейное выпиливание деталей. Охрана труда при пилении лобзиком	1
8	Подставка для карандашей	Снятие фасок рубанком. Разметка отверстий. Сверление отверстий на сверлильном станке	1
9-11	Изготовление киянки	Строгание ручки в размер, сверление отверстия в бойке. Снятие фасок. Отделка изделия	3
12-14	Шкатулка для мелочей	Пиление ручным лобзиком. Шлифовка и сборка изделия.	3

15-17	Ваза для фруктов	Разметка деталей, сверление отверстий, шлифовка деталей. Сборка изделия на гвоздях.	3
18-20	Раскладной стульчик	Строгание деталей. Разметка и сверление отверстий. Отделка и сборка изделия.	3
21-23	Подставка для швейных принадлежностей	Разметка по шаблону. Пиление ручным лобзиком. Отделка изделия. Сборка.	3
24-26	Подставки в виде птицы	Разметка деталей по шаблону. Пиление деталей лобзиком. Шлифовка и сборка изделия	3
27-29	Орехокол	Разметка деталей по шаблону. Пиление деталей лобзиком. Шлифовка и сборка изделия	3
30-32	Детская скамейка	Разметка деталей по шаблону. Пиление деталей лобзиком. Шлифовка и сборка изделия	3
33	Набор разделочных досок	Выпиливание изделий лобзиком по шаблону. Отделка изделия	1
34	Зачётная работа		1

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ ОБЪЕДИНЕНИЯ «СТОЛЯРНОЕ ДЕЛО» 2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема урока/тема раздела	Содержание	Кол-во часов
1	Вводное занятие.	Охрана труда. Правила поведения в мастерской	1
2	Физические свойства древесины. Химические свойства древесины	Физические свойства древесины. Химические свойства древесины	1

3	Соединение деталей на евровинтах, стяжках и саморезах.	Виды и размеры евровинтов, саморезов.	1
4	Оформление кромок деталей кантом и лентой	Правила наклейки кромки, набивки канта. Охрана труда.	1
5	Установка фурнитуры	Установка петлей, ручек и т.п.	1
6-8	Полка под книги	Пиление лобзиком деталей, разметка, сверление отверстий. Набивка канта. Сборка изделия. Охрана труда	3
9-11	Полка на 1-й хромированно й трубе	Пиление лобзиком деталей, разметка, сверление отверстий. Установка фланцев. Сборка изделия на хромированных трубах. Охрана труда	3
12-14	Полка на 2-х хромированны х трубах	Пиление лобзиком деталей, разметка, сверление отверстий. Установка фланцев. Сборка изделия на хромированных трубах. Охрана труда	3
15-17	Настенная полка	Пиление лобзиком деталей, разметка, сверление отверстий. Набивка канта. Сборка изделия. Охрана труда	3
18-20	Этажерка под цветы на трубах	Пиление лобзиком деталей, разметка, сверление отверстий. Установка фланцев. Сборка изделия на хромированных трубах. Охрана труда	3
21-23	Табурет	Пиление лобзиком деталей, разметка, сверл Охрана труда сверление отверстий. Набивка канта. Сборка изделия.	3
24-27	Банкетка	Пиление лобзиком деталей, разметка, сверление отверстий. Набивка канта. Сборка изделия. Охрана труда.	4
28-30	Скамейка	Пиление лобзиком деталей, разметка, сверление отверстий. Набивка канта. Сборка изделия. Охрана труда.	3

31-33	Угловая полка	Пиление лобзиком деталей, разметка, сверление отверстий. Набивка канта. Сборка изделия. Охрана труда.	3
34	Зачётная работа		1

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Организационные условия

Программа является краткосрочной, рассчитана на один год обучения. Общее количество обучающихся в группе в соответствии с СанПином- 12-15 человек.

Занятие состоит из двух частей: теоретическая часть и практическая.

Теоретическая часть включает в себя:

- постановку целей и объяснение задач (анализ образцов, подбор материала, инструментов, пособий),
- изложение нового материала (проводится в форме беседы на основе уже пройденного материала и полученных ранее знаний с показом новых технологических приёмов),
- инструктаж о соблюдении правил техники безопасности.

Практическая часть занятия – освоение приёмов работы, изготовление образцов.

В процессе обучения форма занятия может быть разной: учебное занятие, участие в выставках, создание творческих проектов.

.

Материально – техническое оснащение

Наименование	Кол-во
Стол преподавателя	1
Стул преподавателя	1
Доска ученическая распашная	1
Оборудование	
Пила циркулярная FET 27070	1
Верстак комбинированный ВК-1	20
Лобзик электрический	3
Токарный станок по дереву	3
Станок сверлильный	3
Электродрель аккумуляторная	2
Плоскошлифовальная машина	2
Электродрель	2
Напильники по дереву	16
Ножовка по дереву	16
Стамески	16
Рубанок	16
Пассатижи	5
Угольник столярный	16
Нож монтажный	5
Отвертка	6
Молоток	16
Штангенциркуль	3

ДИАГНОСТИКА:

процесс обучения предусматривает следующие виды контроля:

-вводный инструктаж, который проводится перед началом работы и предназначен для определения уровня первоначальных знаний, умений и навыков;

-текущий, проводимый в ходе учебного занятия и закрепляющий знания по данной теме.

Позволяет проконтролировать уровень освоения обучающимися последовательности технологических операций;

-итоговый, проводится после завершения всей учебной программы. Для закрепления полученных знаний, умений и навыков.

Формы осуществления контроля:

-собеседование;

-защита проектов;

-тестирование;

-участие в конкурсах, выставках, ярмарках.

Факторы риска.

Реализация программы в точном соответствии не всегда возможна. Причинами может послужить:

-внеплановые мероприятия

-учебные семинары;

-эпидемия гриппа;

Для восполнения отставания по программе могут проводиться дополнительные занятия, в том числе и индивидуальные.

Составитель, педагог программы оставляет за собой право корректировать программу без ущерба для образовательного процесса по программе, в том числе переставлять темы в соответствии с календарно-тематическим планированием.

ЛИТЕРАТУРА:

1. https://stolyarshablon.ru/?cat=42
2. https://woodcraftsman.ru
3. https://www.trudoviki.net/
4. В.М.Казакевич Технология 5-6 класс-Просвещение 2019г.